

Audyty dostępności

<http://www.babinski.home.pl/>

Poniższa tabela opisuje typów błędów

Typ błędu	Skrót
Redakcyjny (Błąd redakcyjny)	R
Techniczny (Błąd implementacyjny)	T
Projekt (Błądnie zaprojektowany element lub błędnie zaimplementowany)	P

Zestaw system/przeglądarek testowych:

Chrome 98.0.4758

Firefox 97.

NVDA 2024.4

Microsoft Windows 10 Home

Tabela podsumowująca raport dostępności

Poniższa tabela jest podsumowaniem wyniku audytu dostępności WCAG 2.0/WCAG 2.1 oraz wytycznych KRI, która określa stan dostępności serwisu <http://www.babinski.home.pl/>

Serwis zawiera kilka błędów związanych z dostępnością, które w pewnym stopniu utrudniają korzystanie z serwisu. Elementy oznaczone jako „nie dotyczy” nie kwalifikowały się do testów manualnych.

Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych	Status
1.1.1 - Treść nietekstowa	A	Niespełnione	
1.2.1 - Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie)	A	Częściowo spełnione	
1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	A	Spełnione	
1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie)	A	Spełnione	
1.2.4 - Napisy rozszerzone (na żywo)	AA	Spełnione	
1.2.5 - Audiodeskrypcja (nagranie)	AA	Spełnione	
1.3.1 - Informacje i relacje	A	Niespełnione	
1.3.2 - Zrozumiała kolejność	A	Niespełnione	
1.3.3 - Właściwości zmysłowe	A	Nie dotyczy	
1.3.4 - Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym	AA	Niespełnione	
1.3.5 - Określenie prawidłowej wartości	AA	Nie dotyczy	
1.4.1 - Użycie koloru	A	Spełnione	
1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	A	Spełnione	
1.4.3 - Kontrast (minimalny)	AA	Niespełnione	

Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych	Status
1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	AA	Spełnione	
1.4.5 - Tekst w postaci grafiki	AA	Niespełnione	
1.4.8: Visual Presentation (Prezentacja wizualna)	AA	Niespełnione	
1.4.10 – Przewijanie ekranu	AA	Niespełnione	
1.4.11 - Kontrast dla treści niebędących tekstem	AA	Niespełnione	
1.4.12 - Odstępy w tekście	AA	Spełnione	
1.4.13 - Treści spod kursora lub fokusa	AA	Spełnione	
2.1.1 - Klawiatura	A	Spełnione	
2.1.2 - Brak pułapki na klawiaturę	A	Spełnione	
2.1.4 - Jednoliterowe skróty klawiszowe	A	Spełnione	
2.2.1 - Możliwość dostosowania czasu	A	Nie dotyczy	
2.2.2 - Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie	A	Spełnione	
2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	A	Nie dotyczy	
2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	A	Spełnione	
2.4.2 - Tytuły stron	A	Spełnione	
2.4.3 - Kolejność fokusu	A	Spełnione	
2.4.4 – Cel Linku (w kontekście)	A	Niespełnione	

Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych	Status
2.4.5 - Wiele sposobów na zlokalizowanie strony	AA	Spełnione	
2.4.6 - Nagłówki i etykiety	AA	Niespełnione	
2.4.7 - Widoczny fokus	AA	Spełnione	
2.5.1 - Gesty punktowe	A	Spełnione	
2.5.2 - Anulowanie kliknięcia	A	Spełnione	
2.5.3 - Etykieta w nazwie	A	Spełnione	
2.5.4 - Aktywowanie ruchem	A	Nie dotyczy	
3.1.1 - Język strony	A	Niespełnione	
3.1.2 - Język części	AA	Spełnione	
3.2.1 - Po oznaczeniu fokusem	A	Spełnione	
3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	A	Niespełnione	
3.2.3 - Konsekwentna nawigacja	AA	Spełnione	
3.2.4 - Konsekwentna identyfikacja	AA	Nie dotyczy	
3.3.1 - Identyfikacja błędu	A	Nie dotyczy	
3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	A	Nie dotyczy	
3.3.3 - Sugestie korekty błędów	AA	Nie dotyczy	
3.3.4 - Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych)	AA	Spełnione	
4.1.1 - Parsowanie	A	Spełnione	

Kryterium sukcesu	Poziom	Wynik testów manualnych	Status
4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	A	Niespełnione	
4.1.3 - Komunikaty o stanie	AA	Nie dotyczy	

Podsumowanie:

- Ilość kryteriów sukcesu na poziomie A: **30**
- Ilość kryteriów sukcesu na poziomie AA: **21**
- Ilość przebadanych kryteriów sukcesów na poziomie A i AA: **24 A i 17 AA = 41**
- Ilość kryteriów sukcesu, w których występują błędy: **17**

Serwis spełnia wymagania WCAG 2.1 na poziomie A & AA na poziomie:

70 %

Zasada nr 1: Postrzegalność — informacje oraz komponenty interfejsu użytkownika muszą być przedstawione użytkownikom w sposób dostępny dla ich zmysłów.

Wytyczna 1.1 Alternatywa w postaci tekstu: Dla każdej treści nietekstowej należy dostarczyć alternatywną treść w formie tekstu, która może być zamieniona przez użytkownika w inne formy (np. powiększony druk, Braille, mowa syntetyczna, symbole lub język uproszczony).

1.1.1 Treść nietekstowa: Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi posiadają swoją tekstową alternatywę, która pełni tę samą funkcję, za wyjątkiem sytuacji opisanych poniżej (Poziom A)

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/		1. Rozwiązanie 1: Jeśli obraz zawiera istotne informacje	T	

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php cały serwis	<p>Błąd: Obrazy nie mają przypisanej nazwy dostępnej (accessible name) — brak atrybutu alt lub aria-label, który jest wymagany, by technologia wspomagająca mogła opisać zawartość obrazu.</p>	<p>Dodaj opisowy atrybut alt, który przekazuje użytkownikowi sens lub zawartość obrazka:</p> <pre><img... alt="Opis alternatywny" ...></pre> <p>Rozwiązanie 2: Jeśli obraz jest dekoracyjny (nieistotny dla treści)</p> <p>Dodaj pusty alt, by ukryć obraz przed czytnikami ekranu: <code><...alt="" ...></code></p>		
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php cały serwis	<p>Obraz (<code></code>) umieszczony wewnątrz linku (<code><a></code>) nie posiada atrybutu alt lub ma pustą wartość (np. <code>alt=""</code>). W rezultacie, link nie zawiera żadnej treści tekstowej, a więc dla czytnika ekranu jest „niewidoczny” lub bezużyteczny.</p> <p>Błąd nie spełnia jeszcze kryterium sukcesu WCAG 2.4.4 Cel linku (w kontekście) (poziom A)</p>	<p>Dodaj atrybut alt do obrazka wewnątrz linku, np.:</p> <pre> </pre> <p>Alternatywnie możesz użyć tekstu w linku zamiast alt, ale jeśli obrazek jest jedyną treścią linku, alt jest konieczny.</p>	T	
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php Cały serwis	<ul style="list-style-type: none"> Problem: Ten element <code><svg></code> nie posiada atrybutu <code>role="img"</code>, a także nie ma tekstu alternatywnego (<code><title></code>, <code><desc></code>, <code>aria-label</code>). 	<p>by obraz SVG był poprawnie odczytywany jako grafika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dodaj atrybut <code>role="img"</code> do tagu <code><svg></code> 2. Dodaj opis za pomocą jednego z mechanizmów: 	T	Spełnione

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
	<ul style="list-style-type: none"> Skutek: Obraz SVG nie zostanie rozpoznany przez czytnik ekranu jako graficzny element. Użytkownicy technologii wspomagających nie otrzymają informacji, co ten obraz reprezentuje. 	<ul style="list-style-type: none"> aria-label="opis" lub w strukturze SVG: <title> lub <desc> <pre><svg role="img" aria-label="Ikona powiększenia kursora" version="1.1" id="iconBigCursorSvg" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" viewBox="0 0 512 512" style="position: absolute; width: 19px; height: 19px;"> <!-- zawartość SVG --> </svg></pre>		
http://www.babinski.home.pl/ http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php cały serwis	<p>Na stronie wykryto obecność elementu HTML: <noscript> ... </noscript></p> <p>Ten element wyświetla zawartość tylko wtedy, gdy JavaScript jest wyłączony w przeglądarce użytkownika.</p> <p>Dlaczego to ma znaczenie?</p> <ul style="list-style-type: none"> Obecnie większość użytkowników (w tym osoby korzystające z czytników ekranu) ma włączony JavaScript. Dlatego zawartość w <noscript> jest widoczna dla bardzo niewielkiej liczby użytkowników. 	<ol style="list-style-type: none"> Zadbaj, aby treści obsługiwane przez JavaScript były dostępne same w sobie. Jeżeli korzystasz z <noscript>, upewnij się, że: <ul style="list-style-type: none"> zawiera informacje istotne, ale nie kluczowe, np. komunikat typu: <p>"Aby w pełni korzystać z tej strony, włącz JavaScript w przeglądarce."</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zastępuje wersji dostępnej. <p>Przykład poprawnego użycia <noscript>:</p> <pre><noscript></pre>	T	

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
	<ul style="list-style-type: none"> • <noscript> nie powinien być używany jako jedyny sposób zapewnienia dostępności do treści, które normalnie są wyświetlane przez JavaScript. • Treści generowane przez skrypty (np. dynamiczne przyciski, menu, formularze) muszą być same w sobie dostępne, bez polegania na <noscript>. 	<p><p>Aby w pełni korzystać z funkcji tej strony, prosimy włączyć JavaScript.</p></p> <p></noscript></p>		
<p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/standardy-ochrony-maloletnich-1/standardy-ochrony-maloletnich-wersja-skrocona-dla-maloletnich ,</p> <p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/standardy-ochrony-maloletnich-wersja-pelna-wraz-z-zarządzeniem</p> <p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/zywienie/jadlospis-od-02-06-2025-do-08-06-2025</p> <p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/zywienie</p>	<p>Treści w formie obrazów zamiast dostępnych formatów tekstowych</p> <p>Na stronie internetowej zamieszczono tabele oraz dokumenty w formie obrazów (np. pliki JPG, PNG, skany PDF), co narusza szereg kryteriów sukcesu WCAG 2.1.</p>	<p>Wszelkie informacje przedstawione w formie obrazów (np. skany dokumentów, tabele jako grafiki) powinny zostać przekształcone w dostępne formaty tekstowe. Najlepszym rozwiązaniem jest umieszczenie treści bezpośrednio na stronie w formacie HTML, ponieważ HTML umożliwia odczyt przez czytniki ekranu,</p> <p>pozwala na skalowanie tekstu bez utraty jakości, wspiera nawigację klawiaturą i technologiami wspomagającymi. Jeśli dokument musi być udostępniony jako plik, należy przygotować dostępny PDF, który zawiera warstwę tekstową (nie jest tylko obrazem), logiczną strukturę (nagłówki, listy, tabele), znaczniki ułatwiające nawigację (tzw. tagowanie dokumentu), określony język dokumentu.</p> <p>W sytuacjach, gdy użycie obrazu jest konieczne (np. skan podpisanego dokumentu, pieczęć,</p>	T	

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
<p>/jadlospis-od-26-05-2025-do-01-06-2025</p> <p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/zywienie</p> <p>/jadlospis-od-19-05-2025-do-25-05-2025 ... Wszystkie zakładki z jadłospisem</p> <p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/szczpdim</p> <p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/powerdim</p> <p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/projekty-unijne-w-trakcie-realizacji</p>		<p>mapa), należy zapewnić równoważny opis tekstowy. Można to zrobić na kilka sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodać atrybut alt do obrazka z krótkim opisem, • umieścić pełną treść dokumentu pod obrazem lub w osobnym pliku HTML/PDF, • zastosować aria-label lub aria-describedby dla lepszej integracji z czytnikami ekranu. <p>Dzięki temu użytkownicy, którzy nie widzą obrazu, nadal mają dostęp do zawartych w nim informacji.</p>		
<p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/dla-pacienta</p>	<p>Zamieszczono mapę ośrodka w formie obrazu rastrowego (np. JPG lub PNG), bez opisu alternatywnego. Taki sposób prezentacji informacji narusza kilka kluczowych kryteriów sukcesu WCAG 2.1 Mapa jako obraz nie zawiera alternatywy tekstowej (alt), co uniemożliwia jej zrozumienie osobom korzystającym z czytników ekranu lub użytkownikom z ograniczonym wzrokiem. Mapa zawiera istotne informacje przestrzenne (np. lokalizacja budynków, wejść, punktów usługowych), które nie są opisane tekstowo.</p>	<p>Wszelkie informacje przedstawione w formie obrazów (np. skany dokumentów, tabele jako grafiki) powinny zostać przekształcone w dostępne formaty tekstowe. Najlepszym rozwiązaniem jest umieszczenie treści bezpośrednio na stronie w formacie HTML, ponieważ HTML umożliwia odczyt przez czytniki ekranu, pozwala na skalowanie tekstu bez utraty jakości, wspiera nawigację klawiaturą i technologiami wspomagającymi. Jeśli dokument musi być udostępniony jako plik, należy przygotować</p>		

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
		<p>dostępny PDF, który zawiera warstwę tekstową (nie jest tylko obrazem), logiczną strukturę (nagłówki, listy, tabele), znaczniki ułatwiające nawigację (tzw. tagowanie dokumentu), określony język dokumentu.</p> <p>W sytuacjach, gdy użycie obrazu jest konieczne (np. skan podpisanego dokumentu, pieczęć, mapa), należy zapewnić równoważny opis tekstowy. Można to zrobić na kilka sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodać atrybut alt do obrazka z krótkim opisem, • umieścić pełną treść dokumentu pod obrazem lub w osobnym pliku HTML/PDF, • zastosować aria-label lub aria-describedby dla lepszej integracji z czytnikami ekranu. <p>Dzięki temu użytkownicy, którzy nie widzą obrazu, nadal mają dostęp do zawartych w nim informacji.</p>		
<p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/poradnie e http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/ogloszenia</p>	<p>Na podstronie „Poradnie” i „Ogłoszenia” zamieszczono dokumenty (np. opisy działalności, formularze do pobrania) w formie skanów graficznych (np. pliki JPG, PNG lub zeskanowane PDF-y bez warstwy tekstowej). Dodatkowo, formularze do pobrania są udostępnione w formacie, który nie umożliwia ich wypełnienia cyfrowo ani nie spełnia</p>	<p>Zamień skany dokumentów na dostępne pliki PDF Dokumenty powinny być przygotowane w formacie PDF z warstwą tekstową (nie jako obraz). Pliki powinny zawierać logiczną strukturę: nagłówki, listy, tabele, opisy. Należy dodać znaczniki (tagi) ułatwiające nawigację oraz określić język dokumentu. Udostępnij formularze w formacie edytowalnym i</p>		

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/power-dim http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/lzejszym-byc	wymogów dostępności cyfrowej. Dokumenty w formie obrazów nie zawierają alternatyw tekstowych, co uniemożliwia ich odczytanie przez osoby niewidome lub słabowidzące korzystające z czytników ekranu. Struktura dokumentów (np. nagłówki, pola formularzy, tabele) nie jest dostępna programistycznie, co uniemożliwia ich zrozumienie i nawigację przy użyciu technologii wspomagających.	dostępnym Formularze powinny być przygotowane jako interaktywne PDF-y z możliwością wypełnienia cyfrowego (tzw. „fillable PDF”). Alternatywnie można je udostępnić jako formularze HTML bezpośrednio na stronie. Każde pole formularza powinno mieć etykietę (label) i być dostępne z poziomu klawiatury. Dodaj alternatywy tekstowe i opisy. Jeśli z jakiegoś powodu dokument musi pozostać w formie obrazu (np. podpisany skan), należy dodać pełny opis tekstowy na stronie lub w osobnym pliku HTML.		
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/deklaracja-dostepnosci http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/czplodz-baluty https://wave.webaim.org/ort#/http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/czplodz-gorna Cały serwis	Atrybut title zawiera identyczny tekst, co alt lub treść widoczna w elemencie (np. linku), np.: <pre></pre> To nie tylko nie pomaga użytkownikom, ale może też wprowadzać zamieszanie lub powielać treści w technologii wspomagającej.	Zamiast tego: <pre> </pre> Napisz: <pre> </pre>		
	Podczas analizy kodu HTML wykryto, że część bloków tekstu, które wizualnie wyglądają jak listy (np. wypunktowania, numery, tiret itp.), nie	<pre><p style="text-align: center;">– zakończyłaś okres 5 lat od leczenia chirurgicznego raka piersi i pozostajesz w trakcie uzupełniającej</pre>		

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
	<p>jest oznaczona semantycznie jako listy HTML, czyli nie użyto odpowiednich znaczników takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (lista nieuporządkowana), • (lista uporządkowana), • (element listy). <p>Zamiast tego zastosowano ciągi akapitów <p> z ręcznymi numerami, kreskami (-) lub innymi symbolami, co tylko wizualnie imituje listę, ale nie przekazuje struktury treści do technologii wspomagających.</p> <p>Użytkownicy czytników ekranu nie są w stanie zrozumieć relacji między poszczególnymi punktami, jeśli lista nie została poprawnie oznaczona. Brak semantycznego oznaczenia utrudnia nawigację i percepcję treści. Lista prezentowana tylko wizualnie może zostać zupełnie pominięta lub źle zinterpretowana przez technologie asystujące.</p>	<p><u>hormonoterapii (HT) – zalecenie badania co 12 miesięcy</p></u></p> <p><u><p style="text-align: center;">– zakończyłaś leczenie raka piersi i 5-letni proces monitorowania po zakończonym leczeniu – zalecenie badania co 12 miesięcy.</p></u></p> <p><u>Jak powinno być :</u></p> <p><u><p style="text-align: center;">Możesz skorzystać z badania bez żadnego skierowania, jeśli:</p></u></p> <p><u><ul style="text-align: center; list-style-position: inside;"></u></p> <p><u>Masz 45–74 lata</u></p> <p><u>W ciągu ostatnich 2 lat nie miałaś mammografii w ramach profilaktyki zdrowotnej (przy określaniu wieku należy wziąć pod uwagę rok urodzenia)</u></p> <p><u>Zakończyłaś okres 5 lat od leczenia chirurgicznego raka piersi i pozostajesz w trakcie uzupełniającej hormonoterapii (HT) – zalecenie badania co 12 miesięcy</u></p> <p><u>Zakończyłaś leczenie raka piersi i 5-letni proces monitorowania po zakończonym leczeniu – zalecenie badania co 12 miesięcy</u></p> <p><u></u></p>		

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/kontakt	<p>Atrybut title zawiera ten sam tekst co zawartość elementu lub jego alt.</p> <p>Atrybut title ma dostarczać dodatkowych informacji, a nie powielać już dostępnych treści.</p> <p>Poza tym:</p> <p>Nie wszystkie czytniki ekranu odczytują title.</p> <p>Użytkownicy korzystający z klawiatury często nie mają do niego dostępu.</p>	<p>Jeśli title nie wnosi nic nowego – usuń go.</p> <p>Jeśli chcesz go zostawić – zmień jego treść, by zawierała dodatkowe, pomocne informacje.</p>	T	

Wytyczna 1.2. Media zmienne w czasie: Należy dostarczyć alternatywę dla mediów zmiennych w czasie.

1.2.1 Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie): Zapewniona jest alternatywa przedstawiająca tę samą treść.

Wynik audyt: **Częściowo Spełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/ http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php	<p>Na stronie wykryto osadzony film z YouTube (np. poprzez <iframe>) lub odnośnik prowadzący do filmu na YouTube.</p> <p>Dlaczego to ma znaczenie?</p> <p>Jeśli film zawiera ścieżkę dźwiękową (np. narrację, dialogi, dźwięki ważne dla zrozumienia treści), to zgodnie z WCAG:</p> <p>Muszą być dostępne napisy zsynchronizowane z dźwiękiem, aby osoby niesłyszące lub niedosłyszące mogły w pełni zrozumieć materiał.</p> <p>Napisy automatycznie generowane przez YouTube często zawierają błędy i nie są wystarczająco dokładne, by spełniać wymagania dostępności.</p>	<p>Upewnij się, że film z YouTube ma dokładne, zsynchronizowane napisy.</p> <p>Dla materiałów informacyjnych, instruktażowych lub edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisy powinny zawierać wszystkie dialogi, opisy istotnych dźwięków i efektów. 	T	

1.2.2 Napisy rozszerzone (nagranie): Napisy rozszerzone dołączone są do wszystkich nagrań audio w multimedialnych zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.

Wynik audyt: **Spełnione**

1.2.3 Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie): Zapewnia się alternatywę dla mediów zmiennych w czasie lub audiodeskrypcję dla nagrań wideo w multimedialnych zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.

Wynik audyt: **Spełnione**

1.2.5 Audiodeskrypcja (nagranie): Zapewniona jest audiodeskrypcja dla wszystkich nagrań wideo w multimedialnych zsynchronizowanych (dźwięk i obraz). (Poziom AA)

Wynik audyt: **Spełnione**

Wytyczna 1.3 Możliwość adaptacji: Należy tworzyć treści, które mogą być prezentowane na różne sposoby (np. uproszczony układ wizualny), bez utraty informacji czy struktury.

1.3.1 Informacje i relacje: Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przedstawiane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu. (Poziom A).

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/ http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/power-dim http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php https://wave.webaim.org/ort#/http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/sczpdim	<p>Na stronie brakuje nagłówka pierwszego poziomu, czyli elementu HTML <h1>.</p> <p>Dlaczego to jest ważne?</p> <ul style="list-style-type: none"> Nagłówki (<h1> do <h6>) są używane przez technologie wspomagające (np. czytniki ekranu) do nawigacji po treści strony. <h1> powinien być najważniejszym nagłówkiem na stronie, zazwyczaj zawierającym tytuł dokumentu lub główny temat strony. 	<p>Ten nagłówek powinien zawierać najważniejszy temat lub tytuł strony, np.:</p> <p><h1>Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej im. dr J. Babińskiego w Łodzi</h1></p>	T,P	
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/projekty-unijne-w-trakcie-realizacji	<p>użycie atrybutów prezentacyjnych (np. border="0" w tagu) w kodzie HTML</p>	<p></p> <p>Z ramką przez CSS:</p> <p></p>	T,P	Spełnione

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
	<p>Użycie atrybutów prezentacyjnych (takich jak border, align, bgcolor) wiąże strukturę z prezentacją, co:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrudnia technologiom wspomagającym prawidłowe zinterpretowanie treści, • łamie zasadę oddzielenia treści od prezentacji, co jest kluczowe dla dostępności. <p>Zamiast tego, prezentacja powinna być realizowana za pomocą CSS, a struktura i semantyka – za pomocą czystego HTML.</p>			
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/ochrona-danych-osobowych	<p>Tabela nie używa semantycznych nagłówków kolumn (<th>), co oznacza, że czytniki ekranu nie będą w stanie prawidłowo powiązać komórek danych z ich nagłówkami. To utrudnia zrozumienie zawartości osobom niewidomym</p>	<p>Zamień komórki nagłówków z <td> na <th></p> <p>Użyj:</p> <pre><th scope="row">KTO JEST ADMINISTRATOREM MOICH DANYCH OSOBOWYCH?</th></pre>	T	
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/projekty-unijne-w-trakcie-realizacji	<p>Na badanej stronie występują cytaty, ale nie są one oznaczone poprawnie w kodzie HTML za pomocą <q> lub <blockquote>.</p>	<p>Cytaty krótkie należy oznaczać za pomocą <q>, np.:</p> <pre><p>Projekt nosi nazwę <q>„Utworzenie Centrum Zdrowia Psychicznego Łódź Bałuty”</q>.</p></pre>	T	

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
		<p>Cytaty dłuższe lub wypowiedzi należy umieszczać w <blockquote>:</p> <pre><blockquote> <p>„Wdrożenie e-usług i elektronicznej dokumentacji medycznej...”</p> </blockquote></pre>		
<p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/ochrona-danych-osobowych</p> <p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/dotacje</p>	<p>W kodzie HTML użyto atrybutu prezentacyjnego align, co narusza zasady oddzielenia treści od prezentacji i może utrudniać dostępność. Atrybuty takie jak: align, bgcolor, border, width, height w znacznikach HTML są przestarzałe i niezalecane w nowoczesnym, dostępnościowym kodzie. Zamiast tego należy używać CSS do kontrolowania wyglądu, a HTML powinien służyć wyłącznie do struktury i semantyki.</p>	<p>Zamień: <div align="center">...</div></p> <p>Na</p> <pre><div style="text-align: center;">...</div></pre> <p>Lub HTML + CSS</p> <pre><div class="text-center">...</div></pre> <p>+</p> <pre>.text-center { text-align: center; }</pre>	T	

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/deklaracja-dostepnosc	<p>W treści dokumentu znajduje się tekst podkreślony. W internecie podkreślenie jest powszechnie kojarzone z linkami. Gdy tekst jest podkreślony, ale nie jest odnośnikiem, może to wprowadzać w błąd użytkowników, szczególnie tych korzystających z technologii wspomagających.</p>	<p>Usuń z kodu: style="text-decoration-line: underline;"</p> <p>- Status pod względem zgodności z ustawą</p> <p>+ Status pod względem zgodności z ustawą</p>	T	
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/ogloszenia http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/ogloszenia http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/oddzialy-dzienne https://wave.webaim.org/report#/http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/sczpedim	<p>Strona nie zawiera żadnych nagłówków.</p> <p>Nagłówki (elementy <h1> do <h6>) nadają ważną strukturę dokumentowi, tworzą jego zarys i pomagają w nawigacji użytkownikom korzystającym z technologii wspomagających, takich jak czytniki ekranu.</p>	<p>Zaprojektuj jasną i spójną strukturę nagłówków — zwykle jednego <h1> jako głównego nagłówka i odpowiednich podnagłówków (<h2>, <h3> itd.). Poza bardzo prostymi stronami, większość stron internetowych powinna mieć strukturę nagłówków.</p> <p>Przykładowe Rozwiązanie:</p> <pre><main> <h1>Poradnie</h1> <h2>Lista dostępnych poradni</h2> <!-- np. każda poradnia jako h3 --> <h3><a href="/cms/nowa/index.php/poradnie/p oradnia-zdrowia-psychicznego-</pre>	T	

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
		<pre> Iniana">Poradnia Zdrowia Psychicznego Lniana</h3> <h3>Poradnia Zdrowia Psychicznego Sieradzka</h3> <h3>Wojewódzki Ośrodek Leczenia Uzależnień</h3> </main> </pre>		
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/kontakt	<p>Struktura i relacje w treści (np. adres e-mail jako link) muszą być czytelne dla technologii wspomagających. Użycie niestandardowych znaczników (jak <joomla-hidden-mail>) może utrudniać odczytanie informacji przez czytniki ekranu, jeśli nie są one poprawnie interpretowane.</p> <p>Jeśli adres e-mail jest ukryty lub nieczytelny, użytkownik korzystający z czytnika ekranu może nie mieć do niego dostępu, co narusza to kryterium.</p>	<p>Zmienić kod z:</p> <pre> <joomla-hidden-mail> izbapp@babinski.home.pl </joomla-hidden-mail> na: <u>izbapp@babinski.home.pl</u> </pre>		

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
		lub, jeśli zachodzi potrzeba zachowania ochrony przed spamem, proszę użyć JavaScriptu w sposób dostępny, np.:		
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/dla-pacjenta	<p>Tabela zawiera atrybuty stylu (style) i border, które służą wyłącznie do prezentacji (np. border-style, text-transform, height, width).</p> <p>Takie atrybuty nie powinny być osadzone bezpośrednio w znaczniku HTML, ponieważ: Utrudniają utrzymanie kodu; Mogą być niespójne z arkuszami stylów (CSS); Nie są semantyczne i mogą utrudniać dostępność.</p>	<p>Usuń atrybuty prezentacyjne z HTML:</p> <pre><table class="tabela-kontaktowa"></table class="tabela-kontaktowa"></pre> <p>[...]</p> <p>Zdefiniuj styl w CSS:</p> <pre>.tabela-kontaktowa { border-collapse: collapse; width: 95%; border: 1px solid black; text-transform: uppercase; height: auto; /* lub odpowiednia wartość */ }</pre>	T	

1.3.2 Informacje i relacje (poziom A) Informacje, struktura oraz relacje przekazywane za pomocą prezentacji wizualnej lub dźwiękowej mogą być określone programowo lub są dostępne w tekście.

Wynik audytu: **Niespełnione**


Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/ochrona-danych-osobowych	Brak scope="col" lub scope="row" w nagłówkach powoduje, że użytkownicy nie mają jasnej informacji, które komórki są nagłówkami kolumn, a które wierszy.	Dodaj scope do nagłówków: <th scope="col">Nagłówek kolumny</th> <th scope="row">Nagłówek wiersza</th>		


1.3.3 Właściwości zmysłowe Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich jak: kształt, rozmiar, wzrokowa lokalizacja, orientacja w przestrzeni lub dźwięk.

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

1.3.4 Orientacja (2.1) Zawartość powinna wyświetlać się i działać tak samo w każdej orientacji ekranu (pionowej/poziomej).

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/ Cały serwis	W widoku poziomym pojawia się pasek przewijania 	Należy zadbać o responsywność serwisu.	T	
http://www.babinski.home.pl/ Cały serwis	Strona internetowa wyświetla się niepoprawnie na urządzeniach mobilnych. Górna część widoku jest ucinana, co powoduje, że użytkownik nie	Zaleca się optymalizację stylów CSS pod kątem responsywności, szczególnie właściwe zarządzanie widokiem	T	

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
	<p>widzi pełnej zawartości nagłówka. Dodatkowo na ekranie pojawia się nieestetyczny, biały pasek, który zaburza spójność i komfort korzystania z serwisu.</p>  <p>The screenshot shows a mobile browser interface with a white bar at the top, partially obscuring the website content. The website is for 'Specjalistyczny Psychiatryczny Centrum Zdrowia Psychicznego Łódź-Bałuty'. The main content area is titled 'Projekt „Na ratunek - kadry DIM”' and includes information about funding from the European Union and the Polish Government.</p>	<p>(viewport) oraz eliminację elementów powodujących przesunięcia</p>		

1.3.5 Identyfikacja celu wprowadzanych danych (2.1) Jeśli jest to możliwe, elementy wejściowe (np. elementy formularzy) powinny być oznaczone tak, by ich przeznaczenie było możliwe do określenia dla programu komputerowego (np. czytnika ekranu).

Wynik audyt: **Nie dotyczy**

Wytyczna 1.4 Możliwość rozróżniania: Ułatwiaj oglądanie i słuchanie treści oraz oddzielanie informacji od tła.

1.4.1 Użycie koloru: Kolor nie jest jedynym wizualnym środkiem przekazywania informacji, wskazywania czynności, skłaniania do reakcji lub rozróżniania elementu wizualnego. (Poziom A)

Wynik audyt: **Spełnione**

1.4.2 Kontrola odtwarzania dźwięku Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danej stronie i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, istnieje mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania albo mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu.


Wynik audytu: **Nie dotyczy**

1.4.3 Kontrast (minimalny): Wizualne przedstawienie tekstu, lub obrazu tekstu posiada kontrast wynoszący przynajmniej 4,5:1, poza następującymi wyjątkami: (Poziom AA)

- Duży tekst: Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1.
- Przypadkowość: Nie stosuje się wymogów minimalnego kontrastu dla tekstów lub obrazu tekstu, będących elementem nieużywanych części interfejsu użytkownika, mających cel czysto dekoracyjny, nie są widoczne lub też są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne.
- Logo: Nie wymaga się minimalnego kontrastu dla tekstu, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki).

Badanie dotyczyło weryfikacji kontrastu treści do tła.

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/ Cały serwis	<p>Element strony zawiera tekstowy znak graficzny reprezentujący symbol dostępności (<i>  </i>), którego kontrast względem tła jest zbyt niski i nie spełnia minimalnych wymagań WCAG 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> Faktyczny współczynnik kontrastu: 2,07:1 Minimalny wymagany kontrast: – 3:1 dla tekstów o wielkości co najmniej 24 px lub 18,66 px pogrubionych (zgodnie z WCAG 2.1, Kryterium sukcesu 1.4.3 – Kontrast (minimalny), poziom AA). 	<p>Zwiększyć kontrast pomiędzy ikoną a tłem poprzez zmianę koloru tekstu lub tła, tak aby współczynnik kontrastu wynosił co najmniej 3:1 (lub 4,5:1, jeśli ikona jest traktowana jako tekst informacyjny o mniejszym rozmiarze).</p>	T	

1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu: Oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności. (Poziom AA)

Wynik audyt: **Spełnione**

1.4.5 Tekst w postaci grafiki: Jeśli zastosowane technologie pozwalają na wizualną prezentację, tekst służy do przekazywania informacji, a nie obrazów tekstu, z wyjątkiem następujących:

- Możliwość dostosowania:** Obraz tekstu można wizualnie dostosować do wymagań użytkownika;
- Kluczowy:** Dla przekazywanych informacji niezbędna jest szczególna prezentacja tekstu.

Wynik audyt: **Niespełnione**

1.4.8: Visual Presentation (Prezentacja wizualna) wymaga, aby dla bloków tekstu dostępny był mechanizm umożliwiający wybór kolorów tekstu i tła, ograniczenie szerokości tekstu do maksymalnie 80 znaków (40 dla CJK), brak justowania, zachowanie co najmniej 1,5 interlinii i odpowiednich odstępów między akapitami oraz możliwość powiększenia tekstu do 200% bez konieczności przewijania w poziomie.

Wynik audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/power-dim	Na stronie znajduje się tekst, który jest w pełni wyjustowany – tzn. wyrównany do lewej i prawej krawędzi jednocześnie, przy użyciu text-align: justify.	Zamień text-align: justify na: text-align: left; /* lub domyślne wyrównanie */ Lub po prostu usuń text-align całkowicie, jeśli nie jest potrzebne.	T	

1.4.10 Przewijanie ekranu (2.1) Zawartość na ekranie powinna być wyświetlana tak, by nie było konieczne przewijanie ekranu w poziomie.


Wynik audytu: **Niespełnione**

<p>http://www.babinski.home.pl</p> <p>Cały serwis</p>	<p>Przy powiększeniu widoku strony do 200% (co symuluje sposób korzystania z treści przez osoby słabowidzące), górna część nagłówka (header) wystaje poza szerokość okna przeglądarki, co wymusza przewijanie w poziomie. Jest to niezgodne z zasadą WCAG 2.1 – kryterium sukcesu 1.4.10.</p> <p>Strona nie jest w pełni responsywna – elementy nagłówka nie dostosowują się prawidłowo do mniejszych rozmiarów ekranu, zwłaszcza gdy interfejs jest powiększony.</p> <p>Ten sam problem występuje również na urządzeniach mobilnych (smartfonach) – gdzie część zawartości nagłówka nie mieści się w szerokości ekranu, co wymaga przewijania w poziomie i utrudnia użytkowanie.</p> <p>W kodzie HTML widać, że:</p> <pre><header class="header container-header full-width"></pre> <p>oraz</p> <pre><div class="navbar-brand"></pre> <pre> <a class="brand-logo"</pre> <pre> href="/cms/nowa/"></pre>	<p>Dodaj styl CSS wymuszający zawijanie tekstu i ograniczenie szerokości:</p> <pre>.navbar-brand {</pre> <pre> flex-wrap: wrap;</pre> <pre> word-break: break-word;</pre> <pre> max-width: 100%;</pre> <pre>}</pre> <pre>.brand-logo span {</pre> <pre> display: block;</pre> <pre> word-break: break-word;</pre> <pre> max-width: 100%;</pre> <pre>}</pre> <p>Ustaw overflow-x: hidden lub kontroluj zawartość w @media queries:</p> <pre>@media (max-width: 768px) {</pre> <pre> .header {</pre> <pre> flex-direction: column;</pre> <pre> align-items: flex-start;</pre> <pre> }</pre> <pre>}</pre> <p>Zastosuj viewport units, np. vw lub max-width: 100% dla grafik/logo.</p>	<p>T</p>	
---	---	--	----------	--

	<pre> Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Łodzi </div></pre> <p>Nagłówek zawiera długi tekst oraz grafikę, a brak elastycznego stylowania (np. flex-wrap, overflow-wrap, max-width) sprawia, że elementy wychodzą poza ekran.</p>	<p>Zoptymalizuj długość tekstów w nagłówkach — mogą być skracane lub zawijane przy mniejszych rozdzielczościach.</p> <p>Sprawdź obrazy w headerze – niektóre mogą mieć ustawione sztywne wartości width/height, np.:</p> <pre></pre> <p>Zastąp to:</p> <pre>img { max-width: 100%; height: auto; }</pre>		
--	--	---	--	--

1.4.11 – Kontrast dla treści niebędących tekstem

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
Błąd powiązany z kryterium 1.4.3 http://www.babinski.home.pl/ Cały serwis	<p>Element strony zawiera tekstowy znak graficzny reprezentujący symbol dostępności (<i>  </i>), którego kontrast względem tła jest zbyt niski i nie spełnia minimalnych wymagań WCAG 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none">Faktyczny współczynnik kontrastu: 2,07:1Minimalny wymagany kontrast: – 3:1 dla tekstów o wielkości co najmniej 24 px lub 18,66 px pogrubionych (zgodnie z WCAG 2.1, Kryterium sukcesu 1.4.3 – Kontrast (minimalny), poziom AA).	<p>Zwiększyć kontrast pomiędzy ikoną a tłem poprzez zmianę koloru tekstu lub tła, tak aby współczynnik kontrastu wynosił co najmniej 3:1 (lub 4,5:1, jeśli ikona jest traktowana jako tekst informacyjny o mniejszym rozmiarze).</p>	T	

1.4.12 Odstępy w tekście: W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników, które obsługują następujące właściwości stylu tekstu, nie następuje utrata treści ani funkcjonalności po ustawieniu wszystkich poniższych wartości i zmianie żadnej innej właściwości stylu (AA):

- Wysokość linii (odstępy między wierszami) co najmniej 1,5 razy większa od rozmiaru czcionki;
- Odstępy między akapitami do co najmniej 2-krotnego rozmiaru czcionki;
- Odstępy między literami (śledzenie) co najmniej 0,12 razy większe niż rozmiar czcionki;
- Odstępy między wyrazami co najmniej 0,16 razy większe niż rozmiar czcionki.

Wynik audyt: **Spełnione**

1.4.13 Treść spod kursora lub fokusu Gdy jakaś treść staje się widoczna po otrzymaniu kursora lub fokusu klawiatury, a po ich usunięciu znika, spełnione są poniższe warunki:

Odrzucone: Istnieje mechanizm umożliwiający odrzucenie dodatkowej treści bez przesuwania wskaźnika myszy lub fokusu klawiatury, chyba że dodatkowa treść przekazuje błąd wprowadzanych danych lub nie przestania ani nie zastępuje innej treści;

Wskazywane: Jeśli wskaźnik myszy (hover) może wyzwolić dodatkową treść, wówczas wskaźnik może zostać przeniesiony na dodatkową treść bez znikania dodatkowej treści;

Trwałe: Dodatkowa treść pozostaje widoczna do momentu usunięcia wyzwalacza aktywacji lub fokusu, użytkownik odrzuca go lub jego informacje nie są już ważne.

Wynik audytu: **Spełnione**

Zasada nr 2: Funkcjonalność — komponenty interfejsu użytkownika oraz nawigacja muszą być możliwe do użycia.

Wytyczna 2.1 Dostępność z klawiatury: Zapewnij dostępność wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.

2.1.1 Klawiatura: Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcjonalności dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia.

Wynik audyt: **Spełnione**

2.1.2 Brak pułapki na klawiaturę: Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu strony za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, w przypadku gdy wymagane, a jeśli wówczas jest wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią podpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.

Wynik audyt: **Spełnione**

Wytyczna 2.2 Wystarczająca ilość czasu: Zapewnij użytkownikom wystarczająco dużo czasu na przeczytanie i skorzystanie z treści.

2.2.1 Możliwość dostosowania czasu: Dla każdego limitu czasowego, ustawionego na odbiór treści, spełnione jest przynajmniej jedno z poniższych założeń: (Poziom A)

- **Wyłączenie:** Użytkownik może wyłączyć limit czasowy zanim czas upłynie; lub:
- **Dostosowanie:** Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej) zanim czas upłynie; lub
- **Wydłużenie:** Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie, lub:
- **Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego:** Limit czasowy jest wymaganym komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu, lub:
- **Wyjątek dotyczący istoty czynności:** Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność, lub:
- **Wyjątek 20 godzin:** Limit czasowy przekracza 20 godzin.

Wynik audyt: **Nie dotyczy**

2.2.2 Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie: Wszystkie poniższe zasady obowiązują w przypadku informacji, która przesuwana się, porusza, migocze lub automatycznie jest aktualizowana: (Poziom A)

- **Poruszanie się, przesuwanie, migotanie:** Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub mruga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności gdzie takie działanie jest istotne, oraz:
- **Automatyczna aktualizacja:** Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, gdzie takie działanie jest niezbędne

Wynik audyt: **Spełnione**

Wytyczna 2.4 Możliwość nawigacji: Dostarczenie narzędzi ułatwiających użytkownikowi nawigowanie, znajdowanie treści i ustalanie, gdzie się w danym momencie znajduje.

2.4.1 Możliwość pominięcia bloków: Dostępny jest mechanizm, który umożliwi pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych.

Wynik audyt: **Niespełnione**

2.4.2 Tytuły stron: Strony internetowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.

Wynik audyt: **Spełnione**

2.4.3 Kolejność fokusa: Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści. (Poziom A)

Wynik audyt: **Spełnione**

2.4.4 Cel łącza (w kontekście) Cel każdego łącza może wynikać z samej treści łącza lub z treści tekstu powiązanego z kontekstem łącza określonym programowo , poza tymi przypadkami, kiedy cel łącza i tak byłby niejasny dla użytkowników .

Wynik audytu: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/szczpdim Cały serwis	Linki do dokumentów do pobrania nie zawierają wystarczających informacji o formacie, rozmiarze i języku dokumentu, co może utrudniać użytkownikom (szczególnie korzystającym z czytników ekranu) podjęcie świadomej decyzji o pobraniu pliku.	Przykład poprawnego linku: <pre> Karta przyjęcia (PDF, 120 KB, PL) </pre>	T	
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/powerdim	Na stronie występują dwa sąsiadujące ze sobą linki (<a>) prowadzące do tego samego adresu URL – np. klikalne logo i sąsiedni tekst, które linkują do tej samej podstrony. Taka konstrukcja może: <ul style="list-style-type: none"> • dezorientować osoby korzystające z czytników ekranu – które odczytują każdy link z osobną, nawet jeśli prowadzą do tego samego miejsca, • utrudniać użytkownikom nawigację klawiaturą, bo muszą "przeskoczyć" przez dwa (identyczne funkcjonalnie) odnośniki zamiast jednego, • generować niepotrzebne powtórzenia i zwiększać poznawcze obciążenie. 	Połącz logo i tekst w jeden link, jeśli oba prowadzą do tej samej strony. Jeśli masz <a> z obrazkiem i osobny <a> z tą samą treścią – połącz to w jeden element. Ustaw alt="" dla obrazka, jeśli jest tylko dekoracją, a tekst wokół już wyjaśnia cel linku.	T	

2.4.5 Wiele dróg: Istnieje więcej niż jedna droga umożliwiająca zlokalizowanie strony w danym serwisie internetowym, za wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.

Wynik audyt: **Spełnione**

2.4.6 Nagłówki i etykiety: Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
<p>Błąd powiązany z kryterium sukcesu 1.3.1</p> <p>http://www.babinski.home.pl/http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/power-dim</p>	<p>Na stronie brakuje nagłówka pierwszego poziomu, czyli elementu HTML <h1>.</p> <p>Dlaczego to jest ważne?</p> <ul style="list-style-type: none"> Nagłówki (<h1> do <h6>) są używane przez technologie wspomagające (np. czytniki ekranu) do nawigacji po treści strony. <h1> powinien być najważniejszym nagłówkiem na stronie, zazwyczaj zawierającym tytuł dokumentu lub główny temat strony. 	<p>Ten nagłówek powinien zawierać najważniejszy temat lub tytuł strony, np.:</p> <p><h1>Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej im. dr J. Babińskiego w Łodzi</h1></p>	T,P	
<p>http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/deklaracja-dostepnosci</p>	<p>Problem: Pominięty poziom nagłówka nagłówek <h1>:</p> <p><h1 itemprop="headline">Deklaracja Dostępności</h1></p> <p>bezpośrednio następowanym nagłówkiem jest</p>	<p>Zmień nagłówek <h3> na <h2>:</p> <p>- <h3 class="MsoNormal">Deklaracja dostępności serwisu www.babinski.home.pl</h3></p>	T	

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/lzejszym-byc http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/dotacje https://wave.webaim.org/report#/http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/sczpdim	<p><h3 class="MsoNormal">Deklaracja dostępności serwisu www.babinski.home.pl</h3></p> <p>Między nimi brakuje <h2>, co jest klasycznym przypadkiem pominięcia poziomego nagłówka.</p>	<p>+ <h2 class="MsoNormal">Deklaracja dostępności serwisu www.babinski.home.pl</h2></p>		

Patrz 1.1.1 1.3.1

2.4.7 Widoczny fokus: Każdy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusa klawiatury

Wynik audyt: **Spełnione**

2.5.1 Gesty dotykowe Wszystkie funkcjonalności wykorzystujące do obsługi gesty wielopunktowe lub oparte na ścieżkach mogą być obsługiwane za pomocą dotyku jednopunktowego bez gestu opartego na ścieżce, chyba że istotny jest gest wielopunktowy lub oparty na ścieżce.

Wynik audytu: **Spełnione**

2.5.2 Rezygnacja ze wskazania W przypadku funkcjonalności , które są wywoływane za pomocą dotyku jednopunktowego , co najmniej jedno z poniższych twierdzeń jest prawdziwe:

Brak zdarzenie: Naciskanie nie wywołuje jakiegokolwiek części zdarzenia; Przerwanie lub cofnięcie: darzenie jest zależne od zwolnienia nacisku i istnieje mechanizm , którym można je przerwać lub cofnąć po zwolnieniu nacisku; Odwrócenie zdarzenia. Zwolnienie nacisku cofa wywołane zdarzenie i przywraca stan sprzed zdarzenia; Wciśnięcie jest niezbędne do wywołania zdarzenia.

Wynik audytu: **Spełnione**

2.5.3 Etykieta w nazwie W przypadku komponentów interfejsu użytkownika z etykietami zawierającymi tekst lub obrazy tekstu , nazwa zawiera tekst, który jest prezentowany wizualnie.

Wynik audytu: **Spełnione**

2.5.4 Aktywowanie ruchem

Funkcjonalność , którą można obsługiwać za pomocą ruchu urządzenia lub ruchu użytkownika, można również obsługiwać za pomocą komponentów interfejsu użytkownika , a reagowanie na ruch można wyłączyć, aby zapobiec przypadkowemu uruchomieniu, z wyjątkiem sytuacji, gdy:

Obsługiwany interfejs

Ruch służy do obsługi funkcjonalności poprzez interfejs obsługiwany przez dostępność ;

Istotny

Ruch jest niezbędny dla funkcji, a to spowodowałoby unieważnienie działania.

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Zasada nr 3: Zrozumiałość — informacje oraz obsługa interfejsu użytkownika muszą być zrozumiałe.

Wytyczna 3.1 Możliwość odczytania: Treść powinna być zrozumiała i możliwa do odczytania.

3.1.1 Język strony:

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl /	<p>W atrybucie lang w znaczniku <html> ustawiono wartość lang="pl-pl".</p> <p>Ta wartość jest nieprawidłowa, ponieważ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kod języka powinien być zgodny ze standardem BCP 47 (IETF Language Tags).• Prawidłowy kod języka polskiego to po prostu pl, a nie pl-pl.	<code><html lang="pl"></code>	T	

3.1.2 Język części strony: Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, z wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście

(Poziom A)

Wynik audyt: **Niespełnione**

Wytyczna 3.2 Przewidywalność.

3.2.1 Po otrzymaniu fokusu

Przyjęcie fokusu przez dowolny komponent interfejsu użytkownika nie powoduje nieoczekiwanej zmiany kontekstu.

Wynik audyt: **Spełnione**

3.2.2 Podczas wprowadzania danych

Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu , chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu, zanim zaczął korzystać z komponentu.

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/poradnie http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/oddzialy-dzienne	<p>Na stronie znajduje się poniższy fragment kodu:</p> <pre><select id="limit" name="limit" class="form-select" onchange="this.form.submit()"></pre> <p>Ten kod automatycznie przeładowuje stronę po zmianie opcji, co powoduje trudności w nawigacji (zwłaszcza przy użyciu klawiatury).</p>	<p>Rozwiązanie:</p> <p>Zmień mechanizm tak, aby użytkownik mógł najpierw wybrać opcję, a dopiero potem kliknąć przycisk "Zastosuj". Oto przykład poprawionego kodu:</p> <pre><form action="http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/poradnie" method="post" name="adminForm" id="adminForm"> <label for="limit">Pokaż #</label> <select id="limit" name="limit" class="form-select"> <option value="5">5</option> <option value="10" selected="selected">10</option> <option value="15">15</option></pre>	T	

		<pre> <!-- itd. --> </select> <button type="submit">Zastosuj</button> </form> </pre>		
--	--	---	--	--

3.2.3 Spójna nawigacja Mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na wielu stronach internetowych w ramach jednego zestawu stron internetowych , występują w tej samej względnej kolejności za każdym razem, gdy są powtarzane, chyba że zmiana jest inicjowana przez użytkownika.

Wynik audytu: **Spełnione**

3.2.4 Spójna identyfikacja Komponenty, które mają tę samą funkcjonalność w ramach jednego zestawu stron internetowych , są w taki sam sposób zidentyfikowane.

Wynik audytu: **Nie dotyczy**

Wytyczna 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji: Istnieje wsparcie dla użytkownika, by mógł uniknąć błędów lub je skorygować.

3.3.1 Identyfikacja błędów (Poziom A)

Wynik audyt: **Nie dotyczy**

3.3.2 Etykiety lub instrukcje: Pojawiają się etykiety lub instrukcje, kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika. (Poziom A)

Wynik audyt: **Nie dotyczy**

3.3.3 Sugestie korekty błędów

Wynik audyt: **Nie dotyczy**

3.3.4 Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych) W przypadku stron internetowych, które powodują zobowiązania prawne, albo na których użytkownik przeprowadza transakcje finansowe, modyfikuje lub usuwa dane w systemach przechowywania danych, nad którymi ma kontrolę, albo udziela odpowiedzi na testy, co najmniej jedna z poniższych informacji jest prawdziwa:

Odwracalność

Wprowadzenie danych jest odwracalne.

Sprawdzanie

Dane wprowadzone przez użytkownika są sprawdzane pod kątem błędów, a użytkownik ma możliwość wprowadzenia poprawek.

Potwierdzenie

Istnieje mechanizm sprawdzania, potwierdzania oraz korekty informacji przed jej ostatecznym wysłaniem.

Wynik audytu: **Spełnione**

Zasada nr 4: Solidność — Treść musi być solidnie opublikowana, tak, by mogła być skutecznie interpretowana przez różnego rodzaju oprogramowania użytkownika, w tym technologie wspomagające.

Wytyczna 4.1 Kompatybilność: Zmaksymalizowanie kompatybilności z obecnymi oraz przyszłymi programami użytkowników, w tym z technologiami wspomagającymi.

4.1.1 Parsowanie: W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, za wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy. (Poziom A)

Wynik audyt: **Spełnione**

4.1.2 Nazwa rola wartość: Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, ale nie ograniczając jedynie do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione przez program komputerowy; zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.

Wynik audyt: **Niespełnione**

Strona	Opis Problemu	Rozwiązanie	Typ	Status
http://www.babinski.home.pl/cms/nowa/index.php/ochrona-danych-osobowych	Brak ról semantycznych (<th>, aria-labelledby) może powodować, że technologie wspomagające nie rozpoznają struktury tabeli jako tabeli danych.	Dodaj caption do tabeli <caption>Informacje o przetwarzaniu danych osobowych w SPZOZ w Łodzi</caption>	T	

4.1.3 – Komunikaty o stanie: W treści zaimplementowanej przy użyciu języków znaczników komunikaty o stanie można programowo określać na podstawie roli lub właściwości, tak aby mogły być prezentowane użytkownikowi za pomocą technologii pomocniczych bez focusa.

Wynik audyt: **Nie dotyczy**

Audyt Wykonał:

Kacper Walocha